

# KOMPETENZFELD Gesundheit und Soziales

## Aufgabenstellung für eine mündliche Prüfung zum Thema „Sexualität und Verhütung“

Autorin: Kerstin Illichmann, August 2017

### NETZWERK ePSA

---



Gefördert aus Mitteln des Europäischen Sozialfonds und des Bundesministeriums für Bildung



### Aufgabenstellung:

Melanie und Justin sind 17 Jahre alt und seit 2 Monaten ein Liebespaar. Sie lieben sich sehr und haben Geschlechtsverkehr miteinander, wollen aber noch kein Baby und verhüten mit Kondom. Nach dem Sex merken sie, dass das Kondom gerissen ist.



Quellen:

<https://pixabay.com/de/vectors/kondom-verh%C3%BCtungsmittel-sex-latex-147372/>

<https://pixabay.com/de/photos/pillen-antibabypillen-kontrolle-1354782/>

<https://commons.wikimedia.org/wiki/File:Fieberthermometer.jpg?uselang=de>

**Gehen Sie auf folgende Fragestellungen ein und machen Sie sich Notizen:**

- Was können die beiden tun?
- Was würden Sie ihnen raten?
- Welche Verhütungsmethoden kennen Sie?
- Erzählen Sie über die sogenannte „Notfall-Verhütung“

# Anhang für Prüfende

## 1. Beurteilungskriterien

Der/die Prüfungskandidat\_in zeigt bei der vorliegenden Aufgabenstellung die relevanten Kompetenzen wie folgt:

Skala	Beschreibung der Beurteilungskriterien
3.0 Fachkompetenz über das Wesentliche hinausgehend erfüllt/ merkliche Ansätze zur Eigenständigkeit; Fähigkeit zum Transfer von Wissen und Können	<p><b>Deskriptor 3:</b> Der/Die Prüfungskandidat_in stellt eigenständig und nachvollziehbar dar, welche Handlungsoptionen es in der beschriebenen Situation gibt und welche Schritte erforderlich sind.</p> <p><b>Deskriptor 4:</b> Der/Die Prüfungskandidat_in beschreibt verschiedene Verhütungsmethoden und benennt deren Vor- und Nachteile und Wirkungsweise. Er/sie beschreibt nachvollziehbar mögliche damit verbundene Risiken/Nebenwirkungen.</p> <p><b>Deskriptor 9: Gesundheits- und hygienebewusst agieren und Sicherheitsaspekte berücksichtigen.</b> Der_die Kandidat_in bezieht Stellung und formuliert eine Empfehlung für die dargestellte Situation. Dabei werden Risiken wahrgenommen und nachvollziehbar beschrieben und Krankheitsverhütung und Verhütung besonders berücksichtigt.</p>

## 2. Beurteilungsraster

	4.0 <sup>1</sup>	3.0	2.0 <sup>2</sup>	1.0 <sup>3</sup>	0.0	Bemerkung
Deskriptor 3: : <b>Die Situationen anderer Menschen und die Rolle sozialer Arbeit erfassen</b>						
Deskriptor 4: <b>Den eigenen Körper bewusst wahrnehmen</b>						
Deskriptor 9: <b>Gesundheits- und hygienebewusst agieren und Sicherheitsaspekte berücksichtigen</b>						

## 3. Vom Beurteilungsraster zur Note

Mindestens 50% der Ergebnisse sind 4.0, die restlichen Ergebnisse sind 3.0.	Sehr Gut
Mindestens 50% der Ergebnisse sind 3.0 oder höher, die restlichen Ergebnisse sind nicht weniger als 2.0.	Gut
Mindestens 50% der Ergebnisse sind 2.0 oder höher, und die restlichen sind nicht weniger als 1.0.	Befriedigend
Maximal ein Ergebnis darf 0.0 sein, die restlichen Ergebnisse sind mindestens 1.0 oder höher.	Genügend
Mehr als ein Ergebnis ist 0.0.	Nicht genügend

<sup>1</sup> 4.0 - Fachkompetenz weit über das Wesentliche hinausgehend erfüllt/ Eigenständigkeit deutlich, Fähigkeit zum Transfer von Wissen und Können offensichtlich

<sup>2</sup> 2.0 - Fachkompetenz zur Gänze in den wesentlichen Bereichen erfüllt/ merkliche Ansätze zur Eigenständigkeit; Fähigkeit zum Transfer von Wissen und Können mit Anleitung

<sup>3</sup> 1.0 - Fachkompetenz in den wesentlichen Bereichen überwiegend erfüllt/ keine Eigenständigkeit