

KOMPETENZFELD Englisch - Globalität und Transkulturalität

Aufgabenstellung für eine mündliche Prüfung zum Thema „Food“

Autorin: Mag.^aDr.ⁱⁿ Verena Kaselitz, BEd. in Kooperation mit BILL-Institut für
Bildungsentwicklung Linz, September 2018

NETZWERK ePSA



Gefördert aus Mitteln des Europäischen Sozialfonds und des Bundesministeriums für Bildung, Wissenschaft und Forschung



Bundesministerium
Bildung, Wissenschaft
und Forschung

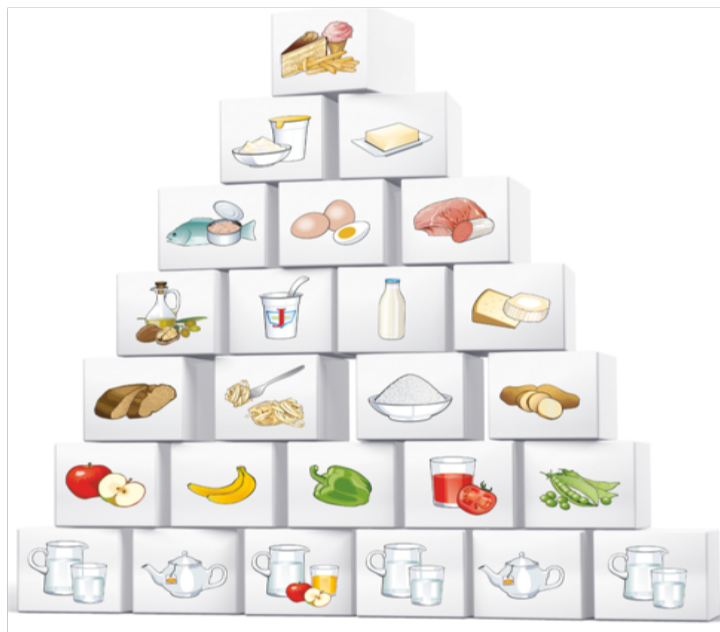
Task: Food

In the film “Super Size Me” filmmaker Morgan Spurlock only ate Mc Donald’s food for a whole month.

- What were the consequences?
- What do you know about healthy and unhealthy food and eating habits?

Below you see the Austrian Food Pyramid. ¹

- Explain why the shape of a pyramid is used and describe the pyramid. What should / shouldn’t you eat a lot according to the pyramid?
- What is your favourite food?



¹ AUSTRIAN FOOD PYRAMID

https://commons.wikimedia.org/w/index.php?title=Special:Search&limit=20&offset=60&ns0=1&ns6=1&ns14=1&search=food+pyramid&searchToken=dampcxbwc9kraklrrna6qxp#%2Fmedia%2FFile%3APlakat_Ern%C3%A4hrungspyramide_7Stufen_ohne_Rand_cuttet.png

Anhang für Prüfende

1. Beurteilungskriterien

Der/die Prüfungskandidat_in zeigt bei der vorliegenden Aufgabenstellung die relevanten Kompetenzen wie folgt:

Skala	Beschreibung der Beurteilungskriterien
3.0 Fachkompetenz über das Wesentliche hinausgehend erfüllt/ merkliche Ansätze zur Eigenständigkeit; Fähigkeit zum Transfer von Wissen und Können	<p>Deskriptor 4: Der Grafik werden die wesentlichen Informationen zur Ernährungspyramide und den Ernährungsempfehlungen entnommen. Der Inhalt wird nachvollziehbar interpretiert und mit eigenen Schlussfolgerungen verknüpft.</p> <p>Deskriptor 12: Der Sprachgebrauch ist weitgehend eigenständig und abwechslungsreich. Das Handlungsziel der Aufgabe wird durch entsprechenden Sprachgebrauch und Verwendung eines themenadäquaten Wortschatzes erreicht.</p> <p>Deskriptor 13: (Nach)Fragen des/der Prüfer_in werden zumeist verstanden und es wird darauf eingegangen.</p> <p>Deskriptor 14: Die persönliche Meinung zu Ernährungsgewohnheiten und gesunder bzw. ungesunder Ernährung wird nachvollziehbar in das Gespräch eingebracht.</p> <p>Deskriptor 17: Wesentliche Sprachstrukturen werden im Lauf des Gesprächs weitgehend richtig verwendet, die Aussprache ist so klar, dass die Prüfer/innen ohne Nachfragen folgen können. Es wird ein ausreichender Wortschatz eigenständig verwendet.</p>

2. Beurteilungsraster

	4.0 ²	3.0	2.0 ³	1.0 ⁴	0.0	Bemerkung
Deskriptor 4: Karten und Diagramme lesen und Strukturen unterschiedlicher Lebensräume erkennen						
Deskriptor 12: Sprache anlassgemäß, partnerInnen-gerecht und sozial verantwortlich gebrauchen						
Deskriptor 13: Aktiv zuhören sowie Informationen mündlich einholen und weitergeben						
Deskriptor 14: Anliegen vorbringen und Position beziehen						
Deskriptor 17: Im Rahmen der Grundgrammatik flüssig und richtig sprechen.						

3. Vom Beurteilungsraster zur Note

Ergebnisse	Ziffernote
Mindestens 50% der Ergebnisse sind 4.0, die restlichen Ergebnisse sind 3.0 oder 3.5	Sehr gut in vertiefter Allgemeinbildung
75% der Ergebnisse sind 3.0 oder höher, die restlichen Ergebnisse sind nicht weniger als 2.0	Gut in vertiefter Allgemeinbildung
Mindestens 40% der Ergebnisse sind 3.0 oder höher. Von den restlichen Ergebnissen ist maximal eines 1.0, die übrigen sind nicht weniger als 2.0.	Befriedigend in vertiefter Allgemeinbildung
Mindestens 50% der Ergebnisse sind 2.0 oder höher. Von den restlichen Ergebnissen ist maximal eines 0.0, die übrigen sind nicht weniger als 1.0.	Genügend in vertiefter Allgemeinbildung
Mindestens 25% der Ergebnisse sind 2.0 oder höher. Von den restlichen Ergebnissen ist maximal eines 0.0, die übrigen sind nicht weniger als 1.0.	Befriedigend in grundlegender Allgemeinbildung
Mindestens 75% der Ergebnisse sind 1.0 oder höher. Von den restlichen Ergebnissen ist maximal eines 0.0, die übrigen sind 0.5.	Genügend in grundlegender Allgemeinbildung
Weniger als 75% der Ergebnisse sind mindestens 1.0	Nicht genügend in grundlegender Allgemeinbildung

² 4.0 - Fachkompetenz weit über das Wesentliche hinausgehend erfüllt/ Eigenständigkeit deutlich, Fähigkeit zum Transfer von Wissen und Können offensichtlich

³ 2.0 - Fachkompetenz zur Gänze in den wesentlichen Bereichen erfüllt/ merkliche Ansätze zur Eigenständigkeit; Fähigkeit zum Transfer von Wissen und Können mit Anleitung

⁴ 1.0 - Fachkompetenz in den wesentlichen Bereichen überwiegend erfüllt/ keine Eigenständigkeit

