

KOMPETENZFELD Deutsch – Kommunikation und Gesellschaft

Aufgabenstellung für eine mündliche oder schriftliche Prüfung zum Thema „Gesundheit: Fortbewegung in der Stadt“¹

Autorin: Susanne Schmidinger, BFI Salzburg, August 2018

NETZWERK ePSA



¹ Die Aufgabenstellung bezieht sich auf das Unterrichtsbeispiel „Fortbewegung in der Stadt“

Gesundheit: Fortbewegung in der Stadt

Aufgabenstellung:

Die österreichische Politik möchte den Anteil an Fahrradfahrern in den nächsten Jahren verdoppeln. Beziehen Sie Position und stellen sie dar, ob Sie das Radfahren in der Stadt befürworten oder dagegen sind. Entscheiden Sie sich, ob Sie die Vorteile des Radfahrens oder die Nachteile hervorheben wollen. Schreiben Sie mindestens zwei Argumente, die Ihrer Position entsprechen. Begründen und belegen Sie Ihre Behauptungen ausführlich.



Bild: Fahrräder²

Verfassen Sie eine Stellungnahme zum Thema „Fahrradfahren in der Stadt“!

- ✓ Beziehen Sie eindeutig Position.
- ✓ Nennen Sie mindestens zwei passende Argumente entweder für oder gegen das Radfahren.
- ✓ Begründen und belegen Sie Ihre Behauptungen ausführlich.
- ✓ Verwenden Sie auch Beispiele aus ihrem Alltag.
- ✓ Schreiben Sie ca. 150 Wörter.

Wir wünschen gutes Gelingen!

² Quelle: https://commons.wikimedia.org/wiki/Bicycle#/media/File:Station_Velib_DSC_3497.JPG (23.08.2018)

Anhang für Prüfende

1. Beurteilungskriterien

Der/die Prüfungskandidat_in zeigt bei der vorliegenden Aufgabenstellung die relevanten Kompetenzen wie folgt:

Skala	Beschreibung der Beurteilungskriterien
3.0 Fachkompetenz über das Wesentliche hinausgehend erfüllt/ merkliche Ansätze zur Eigenständigkeit; Fähigkeit zum Transfer von Wissen und Können	<p>Deskriptor 10: Zwei Argumente zum Thema sind eindeutig ersichtlich und entsprechen folgendem Aufbau: Behauptung, Begründung, Beleg. Es wird eigenständig argumentiert.</p> <p>Deskriptor 11: Es werden zwei Thesen aufgestellt, welche die Vor- und Nachteile des Radfahrens hervorheben. Diese werden durch einfache Beispiele, auch aus dem Alltag der Kandidaten und Kandidatinnen belegt. Die Position ist daraus deutlich ableitbar.</p> <p>Deskriptor 15: Grammatikalische Grundstrukturen und Rechtschreibung werden größtenteils richtig angewandt, ein umfangreicher themenrelevanter Wortschatz wird verwendet.</p>

2. Beurteilungsraster

	4.0 ³	3.0	2.0 ⁴	1.0 ⁵	0.0	Bemerkung
Deskriptor 10: Texte mit unterschiedlichen Schreibabsichten verfassen						
Deskriptor 11: Schriftlich Position beziehen						
Deskriptor 15: Grundregeln der Rechtschreibung sowie die Grundgrammatik richtig anwenden						

3. Vom Beurteilungsraster zur Note

Ergebnisse	Ziffernote
Mindestens 50% der Ergebnisse sind 4.0, die restlichen Ergebnisse sind 3.0 oder 3.5	Sehr gut in vertiefter Allgemeinbildung
75% der Ergebnisse sind 3.0 oder höher, die restlichen Ergebnisse sind nicht weniger als 2.0	Gut in vertiefter Allgemeinbildung
Mindestens 40% der Ergebnisse sind 3.0 oder höher. Von den restlichen Ergebnissen ist maximal eines 1.0, die übrigen sind nicht weniger als 2.0.	Befriedigend in vertiefter Allgemeinbildung
Mindestens 50% der Ergebnisse sind 2.0 oder höher. Von den restlichen Ergebnissen ist maximal eines 0.0, die übrigen sind nicht weniger als 1.0.	Genügend in vertiefter Allgemeinbildung
Mindestens 25% der Ergebnisse sind 2.0 oder höher. Von den restlichen Ergebnissen ist maximal eines 0.0, die übrigen sind nicht weniger als 1.0.	Befriedigend in grundlegender Allgemeinbildung
Mindestens 75% der Ergebnisse sind 1.0 oder höher. Von den restlichen Ergebnissen ist maximal eines 0.0, die übrigen sind 0.5.	Genügend in grundlegender Allgemeinbildung
Mehr als 50% der Ergebnisse sind 1.0 und weniger	Nicht genügend in grundlegender Allgemeinbildung

³ 4.0 - Fachkompetenz weit über das Wesentliche hinausgehend erfüllt/ Eigenständigkeit deutlich, Fähigkeit zum Transfer von Wissen und Können offensichtlich

⁴ 2.0 - Fachkompetenz zur Gänze in den wesentlichen Bereichen erfüllt/ merkliche Ansätze zur Eigenständigkeit; Fähigkeit zum Transfer von Wissen und Können mit Anleitung

⁵ 1.0 - Fachkompetenz in den wesentlichen Bereichen überwiegend erfüllt/ keine Eigenständigkeit