

KOMPETENZFELD Deutsch - Kommunikation und Gesellschaft

Aufgabenstellung für eine schriftliche Prüfung zum Thema „Armut und Reichtum“

Autorin: Katrin Kreismayr, BFI OÖ, Oktober 2018

NETZWERK ePSA



Aufgabenstellung

1. Betrachten Sie folgende Bilder



Bilder: <https://pixabay.com/de/>

2. Schreiben Sie einen Text zum Thema „Armut und Reichtum“ (mindestens 180 Wörter)

Diese Stichwörter können Ihnen dabei helfen:

- arme und reiche Länder
- Ursachen für arme Länder
- Folgen für arme Länder
- Hilfen für arme Personen/Länder

3. Bestimmen Sie die Wortart der aufgezählten Wörter

verurteilen	gemeinsam
Frieden	Kerze
herrschen	schützen
Meinung	Menschenrecht
gleich	bedeuten

4. Suchen Sie sich 5 Wörter aus. Schreiben Sie mit diesen Wörtern je einen Satz.

1.
2.
3.
4.
5.

Wir wünschen gutes Gelingen!

Anhang für Prüfende

1. Beurteilungskriterien

Der/die Prüfungskandidat_in zeigt bei der vorliegenden Aufgabenstellung die relevanten Kompetenzen wie folgt:

Skala	Beschreibung der Beurteilungskriterien
3.0 Fachkompetenz über das Wesentliche hinausgehend erfüllt/ merkliche Ansätze zur Eigenständigkeit; Fähigkeit zum Transfer von Wissen und Können	<p>Deskriptor 9: Der_ die Prüfungskandidat_in erkennt und begründet nachvollziehbar Ursachen für Armut und deren Folgen für die betroffenen Länder. Er_sie geht nachvollziehbar darauf ein, wie arme Länder und deren Bewohner_innen unterstützt werden können.</p> <p>Deskriptor 10: Es wird ein zusammenhängender Text in der geforderten Länge zum Thema Armut verfasst. Dabei werden wesentliche Aspekte des Themas schriftlich gut verständlich dargestellt.</p> <p>Deskriptor 15: Grammatikalische Grundstrukturen und Rechtschreibung werden größtenteils richtig angewandt, ein umfangreicher themenrelevanter Wortschatz wird verwendet. Die Aufgabenstellungen 3 und 4 werden weitgehend richtig gelöst.</p>

2. Beurteilungsraster

	4.0 ¹	3.0	2.0 ²	1.0 ³	0.0	Bemerkung
Deskriptor 9: Kernkonzepte politischer, gesellschaftlicher und wirtschaftlicher Systeme unterscheiden.						
Deskriptor 10: Texte mit unterschiedlichen Schreibabsichten verfassen.						
Deskriptor 15: Grundregeln der Rechtschreibung sowie die Grundgrammatik richtig anwenden.						

3. Vom Beurteilungsraster zur Note

Ergebnisse:	Ziffernote:
Mindestens 50% der Ergebnisse sind 4.0, die restlichen Ergebnisse sind 3.0 oder 3.5	Sehr gut in vertiefter Allgemeinbildung
Mindestens 75% der Ergebnisse sind 3.0 oder höher, die restlichen Ergebnisse sind nicht weniger als 2.0	Gut in vertiefter Allgemeinbildung
Mindestens 40% der Ergebnisse sind 3.0 oder höher. Von den restlichen Ergebnissen ist maximal eines 1.0, die übrigen sind nicht weniger als 2.0.	Befriedigend in vertiefter Allgemeinbildung
Mindestens 50% der Ergebnisse sind 2.0 oder höher. Von den restlichen Ergebnissen ist maximal eines 0.0, die übrigen sind nicht weniger als 1.0.	Genügend in vertiefter Allgemeinbildung
Mindestens 25% der Ergebnisse sind 2.0 oder höher. Von den restlichen Ergebnissen ist maximal eines 0.0, die übrigen sind nicht weniger als 1.0.	Befriedigend in Grundlegender Allgemeinbildung
Mindestens 75% der Ergebnisse sind 1.0 oder höher. Von den restlichen Ergebnissen ist maximal eines 0.0, die übrigen sind 0.5.	Genügend in Grundlegender Allgemeinbildung
Weniger als 75% der Ergebnisse sind mindestens 1.0	Nicht genügend in grundlegender Allgemeinbildung

¹ 4.0 - Fachkompetenz weit über das Wesentliche hinausgehend erfüllt/ Eigenständigkeit deutlich, Fähigkeit zum Transfer von Wissen und Können offensichtlich

² 2.0 - Fachkompetenz zur Gänze in den wesentlichen Bereichen erfüllt/ merkliche Ansätze zur Eigenständigkeit; Fähigkeit zum Transfer von Wissen und Können mit Anleitung

³ 1.0 - Fachkompetenz in den wesentlichen Bereichen überwiegend erfüllt/ keine Eigenständigkeit