

KOMPETENZFELD Deutsch – Kommunikation und Gesellschaft

Aufgabenstellung für eine schriftliche Prüfung zum Thema „Brieffreundschaft“

Autorin: Birgit Waltenberger

Kunstlabor Graz I uniT, 2018

NETZWERK ePSA



Gefördert aus Mitteln des Europäischen Sozialfonds und des Bundesministeriums für Bildung, Wissenschaft und Forschung



Bundesministerium
Bildung, Wissenschaft
und Forschung

EUROPÄISCHE UNION
Europäischer Sozialfonds

Brieffreundschaft

Aufgabenstellung:

Leila hat ein E-Mail an Sie geschrieben. Sie möchte Sie kennenlernen und Ihre Brieffreundin werden. Schreiben Sie eine Antwort an sie. Erzählen Sie ihr von sich und beantworten Sie die Fragen.

Hallo Omid,

ich freue mich sehr, dass ich deine Adresse bekommen habe und wir eine Brieffreundschaft beginnen können.

Mein Name ist Leila, ich bin 17 Jahre alt und ich besuche eine Schule in Wien. Ich wohne mit meiner Familie in einer Wohnung im 2. Bezirk. Meine Hobbies sind Fußball spielen und lesen. Ich spiele auch gerne Theater. Wir hatten gerade eine Aufführung.

Wie alt bist du? Was machst du gerne in deiner Freizeit? Bitte erzähle mir von der Stadt, in der du lebst. Ich kenne Graz nicht und möchte gerne mal nach Graz kommen!

In der Schule muss ich gerade für meine Prüfungen lernen. Mein Lieblingsfach ist Mathematik. Englisch ist schwierig für mich. Mein Bruder hilft mir beim Lernen. Ich hoffe, dass ich meine Prüfungen gut schaffe.

Was gefällt dir am besten in deinem Kurs? Musst du auch gerade für Prüfungen lernen? Welche Prüfungen hast du schon gemacht? Was wirst du nach dem Pflichtschulabschluss machen?

Du siehst, ich habe sehr viele Fragen an dich! Bitte schreib mir bald! Ich bin schon sehr gespannt, mehr von dir zu erfahren!

Liebe Grüße aus Wien,

Leila

Schreiben Sie mindestens 200 Wörter!

Wir wünschen gutes Gelingen!

Anhang für Prüfende

1. Beurteilungskriterien

Der/die Prüfungskandidat_in zeigt bei der vorliegenden Aufgabenstellung die relevanten Kompetenzen wie folgt:

<p>3.0 Fachkompetenz über das Wesentliche hinausgehend erfüllt / merkbare Ansätze zur Eigenständigkeit; Fähigkeit zum Transfer von Wissen und Können</p>	<p>Deskriptor 1: Wesentliche Inhalte und Fragen aus dem Ausgangstext werden erfasst und es wird in eigenen Worten nachvollziehbar darauf eingegangen.</p> <p>ad Deskriptor 14: Der Text wird in Brief/Mailform verfasst und ist weitgehend adressat_innengerecht und themengerecht gestaltet.</p> <p>ad Deskriptor 15: Wesentliche Sprachstrukturen werden im Text weitgehend fehlerfrei verwendet. Der verwendete Wortschatz ist themengerecht und wird weitgehend korrekt angewendet.</p>
--	--

2. Beurteilungsraster

	4.0	3.5	3.0	2.5	2.0	1.5	1.0	0.5	0.0	Bemerkung
Deskriptor 1: Texte formal und inhaltlich erschließen										
Deskriptor 14: Unterschiedliche Texte adressatengerecht, themengerecht und kreativ gestalten										
Deskriptor 15: Grundregeln der Rechtschreibung sowie die Grundgrammatik richtig anwenden										

3. Vom Beurteilungsraster zur Note

Ergebnisse:	Ziffernote:
Mindestens 50% der Ergebnisse sind 4.0, die restlichen Ergebnisse sind 3.0 oder 3.5	Sehr gut in vertiefter Allgemeinbildung
Mindestens 75% der Ergebnisse sind 3.0 oder höher, die restlichen Ergebnisse sind nicht weniger als 2.0	Gut in vertiefter Allgemeinbildung
Mindestens 40% der Ergebnisse sind 3.0 oder höher. Von den restlichen Ergebnissen ist maximal eines 1.0, die übrigen sind nicht weniger als 2.0.	Befriedigend in vertiefter Allgemeinbildung
Mindestens 50% der Ergebnisse sind 2.0 oder höher. Von den restlichen Ergebnissen ist maximal eines 0.0, die übrigen sind nicht weniger als 1.0.	Genügend in vertiefter Allgemeinbildung
Mindestens 25% der Ergebnisse sind 2.0 oder höher. Von den restlichen Ergebnissen ist maximal eines 0.0, die übrigen sind nicht weniger als 1.0.	Befriedigend in Grundlegender Allgemeinbildung
Mindestens 75% der Ergebnisse sind 1.0 oder höher. Von den restlichen Ergebnissen ist maximal eines 0.0, die übrigen sind 0.5.	Genügend in Grundlegender Allgemeinbildung
Weniger als 75% der Ergebnisse sind mindestens 1.0	Nicht genügend in grundlegender Allgemeinbildung