

# KOMPETENZFELD Deutsch - Kommunikation und Gesellschaft

## Aufgabenstellung für eine schriftliche Prüfung zum Thema „Friedensnobelpreis“

Autor: Karlheinz Geisler, BFI Tirol in Kooperation mit Elke Schildberger, BILL-Institut für  
Bildungsentwicklung Linz, Juli 2018

### NETZWERK ePSA

---



Gefördert aus Mitteln des Europäischen Sozialfonds und des Bundesministeriums für Bildung, Wissenschaft und Forschung



Bundesministerium  
Bildung, Wissenschaft  
und Forschung

## Thema: Friedensnobelpreis

### Geschichte der Nobelpreise

Der Friedensnobelpreis ist eine weltweit sehr angesehene Auszeichnung. Er wird an Menschen vergeben, die sich ganz besonders für den Frieden in der Welt eingesetzt haben.

#### Friedensnobelpreisträger\_innen:

1971	 <p>Preisträger 1: Willy Brandt <a href="https://commons.wikimedia.org/w/index.php?curid=71013">https://commons.wikimedia.org/w/index.php?curid=71013</a> Abruf Juli 2018</p>	<p>Text 1:</p> <p>Seit einigen Jahren befindet sich diese Gemeinschaft in einer schweren Krise. Trotzdem erhielt sie 2012 den Friedensnobelpreis.</p> <p>Die Begründung für die Entscheidung lautete:</p> <p>„Die Organisation hat dabei geholfen, Frieden und die Demokratie in Europa voranzubringen.“</p> <p>Seit mehr als 60 Jahrzehnten trägt diese Gemeinschaft zur Entwicklung von Frieden und Versöhnung, Demokratie und Menschenrechten bei.</p>
1964	 <p>Preisträger 2: Martin Luther King <a href="https://commons.wikimedia.org/w/index.php?curid=136494">https://commons.wikimedia.org/w/index.php?curid=136494</a> Abruf Juli 2018</p>	<p>Text 2:</p> <p>Der deutsche Bundeskanzler kniet am 7. Dezember 1970 vor dem Mahnmal im einstigen jüdischen Ghetto in Warschau nieder. Das Denkmal ist den Helden des Ghetto-Aufstandes vom April 1943 gewidmet ist. Die demütige Geste wurde international als Bitte um Vergebung für die deutschen Kriegsverbrechen gewertet. Sie bildete den Auftakt für die auf Entspannung ausgerichtete Ostpolitik, für die der Politiker 1971 den Friedensnobelpreis erhielt.</p>
1993	 <p>Preisträger 3: Nelson Mandela <a href="https://commons.wikimedia.org/w/index.php?curid=27337351">https://commons.wikimedia.org/w/index.php?curid=27337351</a> Abruf Juli 2018</p>	<p>Text 3:</p> <p>Durch seinen Einsatz ist das <i>Civil Rights Movement</i> zu einer Massenbewegung geworden. Die Bewegung hat schließlich erreicht, dass die Rassentrennung gesetzlich aufgehoben wurde. Ebenso wurde das uneingeschränkte Wahlrecht für die gesamte amerikanische Bevölkerung eingeführt. Wegen seines Engagements für soziale Gerechtigkeit erhielt er 1964 den Friedensnobelpreis.</p> <p>Am 4. April 1968 wurde er bei einem Attentat in Memphis erschossen.</p>

<p>1979</p>	 <p><b>Preisträgerin 4: Mutter Teresa</b> By Túrelío, CC BY-SA 2.0 de, <a href="https://commons.wikimedia.org/w/index.php?curid=2246938">https://commons.wikimedia.org/w/index.php?curid=2246938</a> Abruf Juli 2018</p>	<p>Text 4:</p> <p>Sie ist mit 17 Jahren die jüngste Preisträgerin in der Geschichte des Nobelpreises.</p> <p>Am 10. Oktober 2014 bekam die Kinderrechts-aktivistin aus Pakistan gemeinsam mit Kailash Satyarthi den Friedensnobelpreis zuerkannt. Sie setzt sich für gleiche Bildungschancen für Mädchen ein.</p> <p>Am 9. Oktober 2012 schoss ein Taliban aus nächster Nähe auf sie. Dabei wurde sie durch Schüsse in Kopf und Hals schwer verletzt. Die Attentäter verletzten auch einige ihrer Mitschülerinnen. Sie musste in einem Militärkrankenhaus in Peshawar operiert werden.</p>
<p>2014</p>	 <p><b>Preisträgerin 5: Malala Yousafzai</b> Claude Truong-Ngoc / Wikimedia Commons - cc-by-sa-3.0 Abruf Juli2018</p>	<p>Text 5:</p> <p>Sie setzte sich für die Ärmsten dieser Welt ein. Für ihre Friedensarbeit in Indien bekam sie den Friedensnobelpreis 1979.</p> <p>Nach der Preisverleihung wird eigentlich jeder Nobelpreisträger mit einem Festbankett gefeiert - nicht so 1979.</p> <p>Die Ordensschwester strich das Bankett und organisierte stattdessen ein Weihnachtsfest für Arme.</p>
<p>2012</p>	 <p><b>Preisträgerin 6: Europäische Union</b> <a href="https://pixabay.com/en/flag-european-union-eu-2313980/">https://pixabay.com/en/flag-european-union-eu-2313980/</a> Abruf Juli 2018</p>	<p>Text 6</p> <p>Er bekam 1993 zusammen mit Frederik Willem de Klerk den Preis. Ihr Ziel: ein friedlicheres und gerechteres Südafrika, in die gesamte Bevölkerung die gleichen Rechte hat.</p> <p>Weil er gegen die Apartheid kämpfte, verbrachte er 27 Jahre im Gefängnis. 1990 wurde er aus dem Gefängnis entlassen. 1994 wurde die Apartheid in Südafrika abgeschafft. Es gab die ersten Wahlen, an denen auch Menschen mit schwarzer Hautfarbe teilnehmen durften. Die Menschen Südafrikas wählten ihn zum ersten schwarzen Präsidenten des Landes.</p>

***Aufgabenstellung:***

1. Lesen Sie die Texte über die Friedensnobelpreisträger\_innen aufmerksam durch. Wenn Sie Texte, Bilder und Jahreszahlen vergleichen, dann werden Sie merken, dass die Texte verschoben sind.

Ordnen Sie den Preisträger\_innen den richtigen Text zu:

Preisträger_innen	Textnummer
Preisträger 1 – Willy Brandt	
Preisträger 2 – Martin Luther King	
Preisträger 3 – Nelson Mandela	
Preisträgerin 4 – Mutter Teresa	
Preisträgerin 5 – Malala Yousafzai	
Preisträgerin 6 – Europäische Union	

2. Formulieren Sie jeweils in vollständigen Sätzen, aus welchem Grund die Preisträger\_innen den Friedensnobelpreis erhalten haben.

## Anhang für Prüfende

### 1. Beurteilungskriterien

Der/die Prüfungskandidat\_in zeigt bei der vorliegenden Aufgabenstellung die relevanten Kompetenzen wie folgt:

<p>3.0 Fachkompetenz über das Wesentliche hinausgehend erfüllt / merkliche Ansätze zur Eigenständigkeit; Fähigkeit zum Transfer von Wissen und Können</p>	<p><b>Deskriptor 1:</b> Die Textinhalte werden soweit erschlossen, dass die Zuordnung der Texte zu den Personen korrekt erfolgt.</p> <p><b>Deskriptor 12:</b> Es wird nachvollziehbar wiedergegeben, warum die jeweilige Person den Friedensnobelpreis erhalten hat.</p> <p><b>Deskriptor 15:</b> Im selbst verfassten Text werden wesentliche Sprachstrukturen weitgehend fehlerfrei verwendet. Der verwendete Wortschatz ist themengerecht und wird weitgehend korrekt angewendet.</p>
---	--

### 2. Beurteilungsraster

	4.0 <sup>1</sup>	3.0	2.0 <sup>2</sup>	1.0 <sup>3</sup>	0.0	Bemerkung
Deskriptor 2: Aus Texten Fragen ableiten						
Deskriptor 12: Informationen bearbeiten und schriftlich mitteilen						
Deskriptor 15: Grundregeln der Rechtschreibung sowie die Grundgrammatik richtig anwenden						

### 3. Vom Beurteilungsraster zur Note

Ergebnisse	Ziffernote
Mindestens 50% der Ergebnisse sind 4.0, die restlichen Ergebnisse sind 3.0 oder 3.5	Sehr gut in vertiefter Allgemeinbildung
75% der Ergebnisse sind 3.0 oder höher, die restlichen Ergebnisse sind nicht weniger als 2.0	Gut in vertiefter Allgemeinbildung
Mindestens 40% der Ergebnisse sind 3.0 oder höher. Von den restlichen Ergebnissen ist maximal eines 1.0, die übrigen sind nicht weniger als 2.0.	Befriedigend in vertiefter Allgemeinbildung
Mindestens 50% der Ergebnisse sind 2.0 oder höher. Von den restlichen Ergebnissen ist maximal eines 0.0, die übrigen sind nicht weniger als 1.0.	Genügend in vertiefter Allgemeinbildung
Mindestens 25% der Ergebnisse sind 2.0 oder höher. Von den restlichen Ergebnissen ist maximal eines 0.0, die übrigen sind nicht weniger als 1.0.	Befriedigend in grundlegender Allgemeinbildung
Mindestens 75% der Ergebnisse sind 1.0 oder höher. Von den restlichen Ergebnissen ist maximal eines 0.0, die übrigen sind 0.5.	Genügend in grundlegender Allgemeinbildung
Weniger als 75% der Ergebnisse sind mindestens 1.0	Nicht genügend in grundlegender Allgemeinbildung

<sup>1</sup> 4.0 - Fachkompetenz weit über das Wesentliche hinausgehend erfüllt/ Eigenständigkeit deutlich, Fähigkeit zum Transfer von Wissen und Können offensichtlich

<sup>2</sup> 2.0 - Fachkompetenz zur Gänze in den wesentlichen Bereichen erfüllt/ merkliche Ansätze zur Eigenständigkeit; Fähigkeit zum Transfer von Wissen und Können mit Anleitung

<sup>3</sup> 1.0 - Fachkompetenz in den wesentlichen Bereichen überwiegend erfüllt/ keine Eigenständigkeit