

# KOMPETENZFELD Deutsch – Kommunikation und Gesellschaft

## Aufgabenstellung für eine mündliche Prüfung zum Thema „Demokratie“<sup>1</sup>

Autorin: Martina Strauß, BILL, September 2017

### NETZWERK ePSA

---



Gefördert aus Mitteln des Europäischen Sozialfonds und des Bundesministeriums für Bildung



---

<sup>1</sup> Die Aufgabenstellung bezieht sich auf das Übungsmodul „Definition und Abgrenzung von Demokratie“ aus dem Themenfeld „Demokratische Grundhaltungen“

**„Durch Ruhe und Ordnung kann die Demokratie ebenso gefährdet werden wie durch Unruhe und Unordnung.“**

(Hildegard Hamm-Brücher)<sup>2</sup>

### **Aufgabenstellung**

Lesen Sie das Zitat

Beantworten Sie anschließend die Fragen 1 bis 5

1. Auf welche Grundzüge eines demokratischen Systems könnte sich die Aussage von Hildegard Hamm-Brücher beziehen?
2. Was ist Ihre Meinung zu dem angeführten Zitat?
3. Erklären Sie, wie sich demokratische und autoritäre Systeme unterscheiden.
4. Welche Grundzüge eines demokratischen Systems finden Sie wichtig und weshalb?
5. Welche Möglichkeiten haben Bürger\_innen in einem demokratischen System, sich einzubringen (zum Beispiel gesellschaftlich, politisch oder wirtschaftlich)?

**Wir wünschen gutes Gelingen!**

---

<sup>2</sup> Hildegard Hamm-Brücher, dt. Politikerin (\*1921)  
<https://www.zitate.de/autor/Hamm-Br%C3%BCcher%2C+Hildegard> (Stand: Dezember 2018)

# Anhang für Prüfende

## 1. Beurteilungskriterien

Der/die Prüfungskandidat\_in zeigt bei der Fragestellung die relevanten Kompetenzen wie folgt:

Skala	Beschreibung der Beurteilungskriterien
3.0 Fachkompetenz über das Wesentliche hinausgehend erfüllt/ merkliche Ansätze zur Eigenständigkeit; Fähigkeit zum Transfer von Wissen und Können	<p>Deskriptor 9 – Der/die Kandidat_in stellt unter Einbeziehung des Zitates von Hildegard Hamm-Brücher Kernkonzepte demokratischer und autoritärer Führung nachvollziehbar und ausführlich dar und vergleicht sie miteinander.</p> <p>Deskriptor 17 – Der/die Kandidat_in beteiligt sich durch aktives Zuhören, Anknüpfen an Beiträge des Prüfers_der Prüferin und Einbringen eigener Gesprächsbeiträge konstruktiv, aktiv, verständlich und schlüssig am Prüfungsgespräch.</p> <p>Deskriptor 22 – Der/die Kandidat_in verwendet wesentliche Sprachstrukturen im Laufe des Gesprächs weitgehend fehlerfrei. Der Wortschatz ist für die Behandlung des Themas adäquat und wird weitgehend richtig verwendet.</p> <p>Deskriptor 23 – Der/die Kandidat_in bringt unter Einbeziehung des Zitates seine/ihre persönliche Meinung zu demokratischen Systemen ein und begründet diese ausführlich und nachvollziehbar. Er/sie stellt Handlungsmöglichkeiten von Bürger_innen in demokratischen Systemen dar.</p>

## 2. Beurteilungsraster

	4.0 <sup>3</sup>	3.0	2.0 <sup>4</sup>	1.0 <sup>5</sup>	0.0	Bemerkung
Deskriptor 9: Kernkonzepte politischer, gesellschaftlicher und wirtschaftlicher Systeme unterscheiden						
Deskriptor 17: Aktiv zuhören, verständlich sprechen und sich konstruktiv an einem Gespräch beteiligen						
Deskriptor 22: Grundlegenden Wortschatz und Grundgrammatik richtig verwenden						
Deskriptor 23: Anliegen vorbringen, Meinungen vertreten und politische Position beziehen						

## 3. Vom Beurteilungsraster zur Note:

Ergebnisse	Ziffernote
Mindestens 50% der Ergebnisse sind 4.0, die restlichen Ergebnisse sind 3.0 oder 3.5	Sehr gut in vertiefter Allgemeinbildung
75% der Ergebnisse sind 3.0 oder höher, die restlichen Ergebnisse sind nicht weniger als 2.0	Gut in vertiefter Allgemeinbildung
Mindestens 40% der Ergebnisse sind 3.0 oder höher. Von den restlichen Ergebnissen ist maximal eines 1.0, die übrigen sind nicht weniger als 2.0.	Befriedigend in vertiefter Allgemeinbildung
Mindestens 50% der Ergebnisse sind 2.0 oder höher. Von den restlichen Ergebnissen ist maximal eines 0.0, die übrigen sind nicht weniger als 1.0.	Genügend in vertiefter Allgemeinbildung
Mindestens 25% der Ergebnisse sind 2.0 oder höher. Von den restlichen Ergebnissen ist maximal eines 0.0, die übrigen sind nicht weniger als 1.0.	Befriedigend in grundlegender Allgemeinbildung
Mindestens 75% der Ergebnisse sind 1.0 oder höher. Von den restlichen Ergebnissen ist maximal eines 0.0, die übrigen sind 0.5.	Genügend in grundlegender Allgemeinbildung
Weniger als 75% der Ergebnisse sind mindestens 1.0	Nicht genügend in grundlegender Allgemeinbildung

<sup>3</sup> 4.0 - Fachkompetenz weit über das Wesentliche hinausgehend erfüllt/ Eigenständigkeit deutlich, Fähigkeit zum Transfer von Wissen und Können offensichtlich

<sup>4</sup> 2.0 - Fachkompetenz zur Gänze in den wesentlichen Bereichen erfüllt/ merkliche Ansätze zur Eigenständigkeit; Fähigkeit zum Transfer von Wissen und Können mit Anleitung

<sup>5</sup> 1.0 - Fachkompetenz in den wesentlichen Bereichen überwiegend erfüllt/ keine Eigenständigkeit