

## **Bildung SINGULAR - PLURAL**

Bei den meisten Nomen hängen wir im Plural einfach **s** an.

Beispiel: a car – two cars

### Besonderheiten

- Endet das Nomen auf einem Zischlaut (s, ch, x, z), hängen wir **es** an.

Beispiel: a box – two boxes

a match – two matches

- Endet das Nomen auf einem Mitlaut + y, wird beim Anhängen von **s** das **y** zu **ie**

Beispiel: a city – two cities

a lolly – two lollies

aber: **y** nach einem Selbstlaut bleibt!

Beispiel: a boy – two boys

a day – seven days

- Endet das Nomen auf o, hängen wir **es** an (außer bei technischen Dingen und Musik: *radio, video, disco*)

Beispiel: a tomato – two tomatoes

a potato – three potatoes

- Bei vielen Nomen auf **f** oder **fe**, wird **f** zu **v** und wir hängen **es** an.

Beispiel: a wolf – two wolves

a knife – two knives

a wife – two wives

(aber z. B.: a roof – two roofs)

### Unregelmäßige Pluralendung

Einige Nomen haben besondere Pluralformen, die wir auswendig lernen müssen. Dies betrifft zum Beispiel die folgenden häufig verwendeten Nomen:

a man – two men

a woman – two women

a child – two children

a mouse – two mice

a foot – two feet

a person – two people

### Keine Pluralendung

Einige Nomen haben im Plural dieselbe Form wie im Singular. Das betrifft zum Beispiel:

- bestimmte Tiere (z. B. reindeer, fish, salmon, sheep,)

a sheep – two sheep

a fish – ten fish

a reindeer – five reindeer

### 1. Singular – plural

1 apple 2 \_\_\_\_\_

1 pen 3 \_\_\_\_\_

1 boy 3 \_\_\_\_\_

1 day 7 \_\_\_\_\_

1 baby 2 \_\_\_\_\_

1 sheep 2 \_\_\_\_\_

1 tomato 5 \_\_\_\_\_

1 person 7 \_\_\_\_\_

1 child 8 \_\_\_\_\_

1 potato 2 \_\_\_\_\_

1 watch 3 \_\_\_\_\_

1 box 4 \_\_\_\_\_

1 mouse 7 \_\_\_\_\_

1 lady 8 \_\_\_\_\_

1 fish 6 \_\_\_\_\_

1 knife 2 \_\_\_\_\_

### 2. Plural – singular

2 fish 1 \_\_\_\_\_

3 frogs 1 \_\_\_\_\_

3 children 1 \_\_\_\_\_

2 feet 1 \_\_\_\_\_

4 babies 1 \_\_\_\_\_

5 women 1 \_\_\_\_\_

2 wives 1 \_\_\_\_\_

6 lollies 1 \_\_\_\_\_

7 days 1 \_\_\_\_\_

2 sandwiches 1 \_\_\_\_\_

4 tomatoes 1 \_\_\_\_\_

10 men 1 \_\_\_\_\_

2 cars 1 \_\_\_\_\_

5 people 1 \_\_\_\_\_

4 mice 1 \_\_\_\_\_

6 boys 1 \_\_\_\_\_

4 boxes 1 \_\_\_\_\_

2 watches 1 \_\_\_\_\_

**3. Setze die Wörter richtig in der Mehrzahl (Plural) ein**

1. My little brother got lots of new \_\_\_\_\_ (toy) for his birthday.
2. I heard that Indonesia has lots of beautiful \_\_\_\_\_(beach).
3. I am going to make two \_\_\_\_\_ (cup) of tea, one for you and one for me.
4. Larry's father has two mobile \_\_\_\_\_(phone).
5. Larry's father also has three different \_\_\_\_\_(watch)
6. Tony is invited to two birthday \_\_\_\_\_ (party) this week.
7. Pauline's family has got three \_\_\_\_\_(dog).
8. The summer holidays begin in three \_\_\_\_\_(day)
9. The farm next door grows lots of \_\_\_\_\_(potato).
10. Our town has three \_\_\_\_\_(church).
11. The cat is sitting on my \_\_\_\_\_ (bed)
12. There are five \_\_\_\_\_(pencil) on my desk.
13. I have two \_\_\_\_\_(sister).
14. We have a \_\_\_\_\_(dog).
15. My mother has a new \_\_\_\_\_(computer).
16. There are three \_\_\_\_\_(window) in my room.
17. Susan has four \_\_\_\_\_(poster).
18. There are three \_\_\_\_\_(pen) on the floor.