

UNIWORD – Universelles Worttraining

Programmbeschreibung:

„'Universelles Worttraining' (Uniword) dient dem Schriftspracherwerb. Es ist auch zu Diagnose- und Therapiezwecken sowie zur Behandlung von Leserechtschreibschwäche geeignet.

Die Lernmethoden sind für Schulen, LRS- und Therapieinstitute sowie private Anwender entwickelt worden.

Durch die Möglichkeit auch eigene Wortschätze einzugeben, kann das Programm immer den individuellen Anforderungen entsprechend angepasst werden.

Die Sprachausgabe umfasst momentan 8000 Wörter. Selbst eingegebene Wörter, für die eventuell noch kein gesprochenes Wort zur Verfügung steht, können mit einer Sprachausgabe versehen werden (notwendig für *Hören und Schreiben (Diktat)*, wenn keine zweite Person zum Diktieren zur Verfügung steht).

Es können Wortschätze auf Karteikarten, Zeugnisse und Lernprotokolle ausgedruckt werden. Integriert ist eine Schülerverwaltung, so dass mehrere Schüler unabhängig voneinander das Programm nutzen können.“ (lt. Hersteller)

Kosten:

Uniword (Standard) ¹	Einzellizenz ³ : 49,90	Schullizenz ⁴ : 199,00
Uniword (Professionell) ²	Einzellizenz: 69,90	Schullizenz: 220,00

¹ Uniword Standard Version 7.2. wird nachfolgend beschrieben

² Profiversion mit zusätzlichen Übungen zur Aufmerksamkeitssteigerung

³ Die Einzelplatzlizenz darf nur auf einem einzigen Rechner installiert und genutzt werden.

⁴ Die Schullizenz ist auf allen Rechnern des eingetragenen Lizenznehmers benutzbar.

<p>Systemanforderungen:</p> <ul style="list-style-type: none"> • Windows 95/98/XP/2000 • Soundkarte ist wünschenswert • Mikrofon (wenn eigene Aussprache kontrolliert werden soll) • DirectX ab Version 5 (wird auf der Installations-CD mitgeliefert)
<p>Registrierung:</p> <p>erfolgt bei der Installation über eine Registrier-Nummer</p>
<p>Vorkenntnisse der TeilnehmerInnen bzgl. Computernutzung:</p> <ul style="list-style-type: none"> • Auch Lernende ohne PC-Erfahrung können mit dem Programm arbeiten. Unterstützung ist eventuell bei Programmaufruf (Maus) und Übungsauswahl (Maus) notwendig. • Die Übungsform <i>Greifspiel</i> kann nur mit der Maus bedient werden.
<p>Vorkenntnisse der KursleiterInnen bzgl. Computernutzung:</p> <p>KursleiterInnen sollten ein Basiswissen über Computernutzung haben.</p>
<p>Zielgruppe:</p> <p>einzelne Lernende, die Lesen und Schreiben üben wollen</p>
<p>Starten des Programms:</p> <ul style="list-style-type: none"> • Installation kann auf einem Einzelplatzrechner oder auf einem Server für die Verwendung in einem Netzwerk erfolgen • bei der Installation auf einem Einzelplatzrechner wird automatisch ein Programmsymbol auf den Desktop gelegt • es wird das gesamte Programm installiert, die CD ist nach der Installation nicht mehr erforderlich • Start des Programms durch Doppelklick auf Programmsymbol • die/der Lernende gibt ihren Namen ein/wählt ihren Namen aus der Liste • die/der Lernende wählt einen Wortschatz, arbeitet mit dem eingestellten Wortschatz oder arbeitet mit Worten aus ihrer/seiner Lernkartei • die/der Lernende wählt eine Übungsart aus
<p>Lernziele/-inhalt:</p>



Es stehen zehn Übungsmöglichkeiten zur Verfügung:

- **Blitzwort (Tachistoskop):** Aufmerksamkeit, Konzentration, Gedächtnis und Worterfassung werden geübt. Bevor das Wort angezeigt wird, wird es akustisch und visuell „angekündigt“. Das Wort ist nur kurze Zeit zu sehen. Das Wort soll gelesen, verstanden und aus der Erinnerung richtig eingegeben werden.
- **Fehlbuchstabe:** Zum speziellen Üben von Fehlerschwerpunkten. Ein Wort wird angezeigt, ein Buchstabe/eine Buchstabenkombination fehlt und soll eingesetzt werden.
- **Lesen lernen:** Ein Wort wird angezeigt und soll gelesen werden. Der/die Lernende gibt an, ob sie/er das Wort lesen konnte oder nicht.

- *Lesen und Abschreiben*: Ein Wort/Wörter werden angezeigt und sollen abgeschrieben werden. Worte können übersprungen werden.
- *Kopfschrift*: Ein Wort oder einzelne Buchstaben eines Wortes werden in Kopfschrift angezeigt und sollen abgeschrieben werden.
Lt. Hersteller wurde dieser Programmteil auf Wunsch für spezielle therapeutische Verfahren entwickelt.
- *Hören und Schreiben (Diktat)*: Vorgelesene Wörter sollen geschrieben werden.
- *Halbschrift*: Lesen und Abschreiben mit erhöhter Aufmerksamkeit - die Wörter werden teilweise verdeckt angezeigt und sollen gelesen und abgeschrieben werden.
- *Durcheinander*: Aus vertauschten Buchstaben soll ein korrektes Wort zusammengesetzt werden.
Wörter mit vertauschten Buchstaben werden angezeigt. Das passende Wort soll geschrieben werden.
- *Spiegelschrift*: Lernende lesen und schreiben das vorgegebene Wort Buchstaben für Buchstaben.
Worte werden in Spiegelschrift angezeigt und werden abgeschrieben.
Der Hersteller empfiehlt diese Übung für Lernende, die beim Lesen häufig Buchstaben übersehen, oder für solche, die den Wortanfang lesen und dann das Wort assoziativ ergänzen, wobei es zu Lesefehlern kommt (statt Hund wird z. B. Hut gelesen).
Lernende, die p/q und d/b vertauschen, sollten mit diesem Programm nicht arbeiten (Hinweis des Herstellers).
- *Greifspiel*: Aus Buchstaben, die sich (in der Grundeinstellung) frei am Bildschirm bewegen, soll ein Wort zusammengesetzt werden.
Buchstaben bewegen sich über den Bildschirm und müssen mit der Maus an die richtige Stelle im Wort gezogen werden.

Aufbau der Software:

- Bei allen Übungen kann sich der/die Lernende das Wort/die Worte zur Unterstützung vorlesen lassen.
- Die Übungen können jederzeit abgebrochen/unterbrochen werden.
- Bei den Übungen *Blitzwort*, *Fehlbuchstaben*, *Lesen und Abschreiben*, *Kopfschrift*, *Hören und Schreiben*, *Halbschrift*, *Durcheinander*, *Spiegelschrift*: Rückmeldung erhält die/der Lernende, wenn er/sie einen falschen Buchstaben eingegeben hat, durch den gesprochenen Satz „Ich erwarte ein (Buchstabe)“ bzw. „Bitte ein (Buchstabe)“.
Wird der Buchstabe 3x falsch eingegeben, wird er vom Programm eingesetzt.
Wurde das Wort richtig eingegeben, wird das Wort nach der Eingabe noch einmal vorgelesen.

Wurde das Wort richtig eingegeben, wird beim ersten Wort in der Übungsreihe eine Animation abgespielt und „gut“ gesagt.
Im Infobalken am unteren Bildschirmrand wird ein Stern (dünn: alles war richtig, dick: ein Fehler wurde registriert) angezeigt.

- **Blitzwort (Tachistoskop):**

Die Schwierigkeit kann über die Einstellung der Blitzzeit verändert werden: Zu Anfang kann "Bis eine Taste gedrückt wird" eingestellt sein. Die Blitzzeit kann dann immer weiter verringert werden.

Unterstützung kann der/die Lernende erhalten, wenn „Blitzwort vorlesen“ „vor der Eingabe“ eingestellt ist.

Unterstützung kann der/die Lernende erhalten, wenn sie/er sich das Wort noch einmal anzeigen lässt.

- **Fehlbuchstabe:**

In den Optionen kann eingestellt werden, dass vor der Eingabe das gesamte Wort angezeigt wird.

- **Lesen lernen:**

Zur Kontrolle der Aussprache bzw. zur Kontrolle, ob korrekt gelesen wurde, kann, wenn ein Mikrofon vorhanden ist, das Gelesene aufgenommen und mit der korrekten Aussprache verglichen werden.

- **Hören und Schreiben (Diktat):**

Unterstützung kann der/die Lernende erhalten, wenn sie/er sich das Wort noch anzeigen lässt.

- **Halbschrift:**

Zur Unterstützung kann sich der/die Lernende um jeweils 10% mehr des Wortes anzeigen lassen.

- **Durcheinander:**

Der Schwierigkeitsgrad kann verändert werden, indem unter „Optionen“ eingestellt wird, was bereits zu Beginn der Übung an der richtigen Stelle angezeigt werden soll: der Artikel, ein Vokal, ein Konsonant, der erste Buchstabe oder „nichts“.

- **Greifspiel:**

„Gegriffene“ Buchstaben werden vorgelesen.

Als Rückmeldung fallen Münzen (gold = richtig; silber = ein Fehler wurde registriert).

Als Hilfe können Einstellungen bezüglich der Rahmen, der schon vorhandenen Buchstaben des Wortes und der Geschwindigkeit individuell vorgenommen werden.

Ein „Joker“ kann an eine beliebige Stelle im Wort gesetzt werden, er zieht dann den passenden Buchstaben dort hin.

Weitere Möglichkeiten um den Schwierigkeitsgrad zu verändern bzw. den Umgang mit Fehleingaben zu verändern siehe „Individuelle Einstellungsmöglichkeiten“.

Individuelle Einstellungsmöglichkeiten:

UNIWORD ist ein sehr mächtiges Programm:

- es gibt sehr viele Einstellungen, die geändert werden können
- es gibt viele vorgegebene Wortlisten
- es gibt Möglichkeiten, um auch noch innerhalb der Wort-/Textlisten Einstellungen vorzunehmen

Bei den „Optionen“ gibt es die Möglichkeit, Hilfe zu allen möglichen Einstellungen aufzurufen.

Auf der Installations-CD gibt es eine Anleitung (Anleitung.rtf) für das Programm und alle Einstellungen.

- Übungen mit **vorgegebenen** und **selbst eingegebenen Listen** möglich
- Übungen in mehreren Sprachen möglich (z.B. kann bei einem Wortschatz zur 1. Sprache „deutsch“ noch eine 2. Sprache „englisch“ hinzugefügt werden und bei den Übungen das jeweilige Wort in beiden Sprachen gehört werden)
- **Ansicht:**
 - Schriftart, Schriftgröße und Schriftfarbe (können für Schreiben und Lesen extra eingestellt werden)
 - Worte der Übung erscheinen langsam oder schnell
 - Artikel werden angezeigt/nicht angezeigt
 - Nur Großbuchstaben werden verwendet
 - Hintergrundfarbe
 - Schreib-Rahmen (keiner, um die Buchstaben, um das Wort, Linien, etc.)
 - Ränder, Mittelbalken und Infobalken können ein/ausgeblendet werden
- **Kontrolle:**
 - Übung kann nicht/nach 10 Minuten/nach 10 Übungen automatisch beendet werden

Worte können entsprechend dem eingestellten Wortschatz oder in zufälliger Reihenfolge vorgegeben werden

nächstes Wort kann automatisch oder nur auf Tastendruck angezeigt werden

Wörter mit Fehlern kommen in die Lernkartei ja/nein

Wiederholungen (von „keine“ bis „jedes Wort zweimal schreiben“)

Wörter aus der Lernkartei („am Anfang mit Abfrage“ bis „nicht üben“)

Eingabehilfen (Großbuchstaben automatisch, Leerzeichen automatisch, etc.)

- **Hilfen:**

“Vor der Eingabe“: Worte vorlesen lassen

“Bei der Eingabe“: auditiv (Vorlesen, Lautieren, Buchstabieren); visuell (Text einblenden lassen ja/nein)

“Nach der Eingabe“: auditive Verstärkung (Wort wird vorgelesen); visuelle Verstärkung (ja/nein; wie und wie lange)

- **Sounds und Bilder:**

ABC: für jeden Buchstaben eine eigene Sound-Datei (die auch geändert werden kann)

Ereignisse: für jede/n Übe/n können die akustischen Rückmeldungen des Programms in bestimmten Situationen individuell verändert werden

Bilder: Hinweise und Übergänge werden im Programm von Bildern begleitet, diese können verändert werden

Animationen: können ein-/ausgeschaltet werden und verändert werden

Für jede der 10 Übungsarten können weitere Einstellungen vorgenommen werden.

Gestaltung:

- In der Grundeinstellung werden diverse Rückmeldungen/Unterstützungen in eher kindgerechter Form gegeben.
- Da nahezu alle Einstellungen verändert werden können, können auch diese Rückmeldungen/Unterstützungen etc., wenn notwendig und erwünscht, „erwachsenengerechter“ gemacht werden

Probleme:

keine

Link:

Zu beziehen über:

Eugen Träger Verlag
Hoher Esch 52
49504 Lotte

Tel.: +49 (0)5404 71858
Email: etverlag@t-online.de

Homepage: www.etverlag.de