

# Der Gliedsatz (der Nebensatz)

Hauptsatz (HS)	Gliedsatz
Die ganze Familie <u>geht</u> heute ins Bad, weil das Wetter so schön ist.	

## Die Merkmale des Gliedsatzes:

- Der Gliedsatz ergibt für sich allein stehend keinen Sinn.
- Er muss sich an den Hauptsatz anlehnen und ist ihm daher untergeordnet.
- Im Gliedsatz steht die Personalform des Zeitwortes an letzter Stelle.
- Hauptsatz und Gliedsatz sind immer durch ein Komma getrennt!
- Gliedsätze werden durch Wörter eingeleitet:  
**Bindewörter:** weil, dass, als, obwohl,  
**Fürwörter:** der, die das, welche, welcher, welches...  
**Umstandswörter:** wann, warum, weshalb, woher....

**Ü1** Schreiben Sie die Sätze ab  
Bestimmen Sie das Prädikat und das Einleitewort.  
Unterstreichen Sie den Hauptsatz!!

Maria freute sich sehr, als sie den Brief auf ihrem Schreibtisch sah.  
Sie war sicher, dass er eine angenehme Botschaft enthielt.  
Sie erkannte die Handschrift, die ihr mittlerweile so vertraut geworden war.  
Es war ein Brief ihrer Freundin Lilli, die sie schon seit drei Monaten nicht mehr gesehen hatte.  
Maria wusste, dass Lilli bald heiraten würde.  
Eilig öffnete sie das Kuvert, das wirklich eine Hochzeitsanzeige enthielt.

**Ü2** Achtung: Manchmal steht der Gliedsatz am Satzanfang  
Bestimmen Sie bitte wie in **Ü1**

Frau Berger muss sich ihr Geld gut einteilen, weil sie nur eine kleine Rente hat.  
Obwohl sie schon lange in der kleinen Wohnanlage lebt, weiß niemand viel von ihr.  
Manchmal kommt ihre Schwester, die ihr im Haushalt hilft.  
Dass Frau Berger eine freundliche Frau ist, weiß jedes Kind im Haus.  
Die Kinder lieben sie, weil sie immer Zeit und ein offenes Ohr für sie hat.

## Der Gliedsatz (der Nebensatz) - Lösungen

Hauptsatz (HS)	Gliedsatz
Die ganze Familie <u>geht</u> heute ins Bad, <b>weil</b> das Wetter so schön <b>ist</b> .	

### Die Merkmale des Gliedsatzes:

- Der Gliedsatz ergibt für sich allein stehend keinen Sinn.
- Er muss sich an den Hauptsatz anlehnen und ist ihm daher untergeordnet.
- Im Gliedsatz steht die Personalform des Zeitwortes an letzter Stelle.
- Hauptsatz und Gliedsatz sind immer durch ein Komma getrennt!
- Gliedsätze werden durch Wörter eingeleitet:  
**Bindewörter:** weil, dass, als, obwohl,  
**Fürwörter:** der, die das, welche, welcher, welches...  
**Umstandswörter:** wann, warum, weshalb, woher....

**Ü1** Schreiben Sie die Sätze ab  
Bestimmen Sie das Prädikat und das Einleitewort.  
Unterstreichen Sie den Hauptsatz!!

Maria freute sich sehr, als sie den Brief auf ihrem Schreibtisch sah.  
Sie war sicher, dass er eine angenehme Botschaft enthielt.  
Sie erkannte die Handschrift, die ihr mittlerweile so vertraut geworden war.  
Es war ein Brief ihrer Freundin Lilli, die sie schon seit drei Monaten nicht mehr gesehen hatte.  
Maria wusste, dass Lilli bald heiraten würde.  
Eilig öffnete sie das Kuvert, das wirklich eine Hochzeitsanzeige enthielt.

**Ü2** Achtung: Manchmal steht der Gliedsatz am Satzanfang  
Bestimmen Sie bitte wie in **Ü1**

Frau Berger muss sich ihr Geld gut einteilen, weil sie nur eine kleine Rente hat.  
Obwohl sie schon lange in der kleinen Wohnanlage lebt, weiß niemand viel von ihr.  
Manchmal kommt ihre Schwester, die ihr im Haushalt hilft.  
Dass Frau Berger eine freundliche Frau ist, weiß jedes Kind im Haus.  
Die Kinder lieben sie, weil sie immer Zeit und ein offenes Ohr für sie hat.

## Gliedsätze

### Ü3 Bestimme die Haupt- und Gliedsätze.

Wer jung ist, möchte sich amüsieren.

Die Klasse von Klaus und Klara wünscht sich eine Party, weil drei Mitschüler am selben Tag Geburtstag haben.

Da im Vorjahr auf dem Faschingsfest schreckliche Dinge passiert sind, hat Lemmi gedroht, dass die Klasse nie wieder eine Party feiern dürfe.

Obwohl er das sehr ernst gesagt hat, will die Klasse eine Party veranstalten.

### Ü4 Bestimme die unterstrichenen Satzglieder und verwandle sie in entsprechende Gliedsätze.

Am Tag der Party sind alle sehr aufgeregt.

Trotz ihrer Vorarbeiten ist noch viel zu tun.

An der dunkelsten Stelle des Kellerraums wird die Disko aufgebaut.

Um 17 Uhr sind die Kinder fertig.

Lösung:

**Ü3 Bestimme die Haupt- und Gliedsätze.**

*Wer jung ist, möchte sich amüsieren.*

Die Klasse von Klaus und Klara wünscht sich eine Party, weil drei Mitschüler am selben Tag Geburtstag haben.

Da im Vorjahr auf dem Faschingsfest schreckliche Dinge passiert sind, hat Lemmi gedroht, dass die Klasse nie wieder eine Party feiern dürfe.

Obwohl er das sehr ernst gesagt hat, will die Klasse eine Party veranstalten.

**Ü4 Bestimme die unterstrichenen Satzglieder und verwandle sie in entsprechende Gliedsätze.**

Am Tag der Party sind alle sehr aufgeregt. → UE (wann?)

Als der Tag der Party gekommen ist, sind alle sehr aufgeregt.

Trotz ihrer Vorarbeiten ist noch viel zu tun. → UE (Warum?)

Obwohl sie so viele Vorarbeiten geleistet haben, ist noch...

An der dunkelsten Stelle des Kellerraums wird die Disko aufgebaut. → UE (wo?)

Wo der Kellerraum am dunkelsten ist, wird die Disko...

Um 17 Uhr sind die Kinder fertig. → UE (wann?)

Als es 17 Uhr ist, sind die Kinder fertig.